ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА

КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Уральский государственный экономический университет»

доктора экономических наук
КАРХА ДМИТРИЯ АНДРЕЕВИЧА

За время своего существования Уральский государственный экономический университет прошел путь от филиала столичного экономического института до современного образовательного комплекса – ведущего высшего учебного заведения Уральского федерального округа в области экономического образования. Вузом накоплены традиции в инновационной реализации учебного процесса, создании прогрессивных учебно-методических разработок, формировании научных школ в разных направлениях экономической науки. Эффективное использование имеющегося педагогического и научного потенциала, укрепление связей со стратегическими партнерами вуза, развитие международного сотрудничества, а главное – подготовка специалистов, адаптированных к рыночным условиям и востребованных на рынке труда, возможны только при упорном труде всего коллектива.

Правовой и политической базой для формирования настоящей предвыборной программы стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике», № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и др., а также поручения Президента РФ в сфере высшего образования, науки и инноваций;
- государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295);
- государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 301);
- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р).

Стратегия развития университета

Стратегия предполагает выбор основных направлений развития с определением задач в рамках этих направлений и сроков их реализации.

Выполнение поставленных задач возможно только при широком участии трудового коллектива, с учетом мнения органов государственной власти, предложений и рекомендаций предприятий – стратегических партнеров университета. Основой для разра-

ботки будущей стратегии может послужить представленная Программа и определенные в ней цели:

1. Развитие УрГЭУ как современного университета, обеспечивающего потребности предприятий Уральского федерального округа и России в целом в специалистах, соответствующих мировому уровню, с высокой степенью компетентности, активной жизненной позицией, востребованных на российском и международном рынках труда по всему спектру предлагаемых образовательных программ, на основе стратегического партнерства с государственными структурами, крупнейшими предприятиями России, научными учреждениями РАН, институтами гражданского общества.

2. Обеспечение потребностей участников образовательного процесса – студентов, преподавателей и сотрудников – в развитии и реализации личностного потенциала, в профессиональном и общественном росте.

3. Сохранение и развитие педагогических, научных и культурных традиций университета на основе преемственности, с соблюдением социальных гарантий для всех участников образовательного процесса.

Управление университетом

Первоочередной мерой совершенствования управления университетом является проведение реорганизации его структуры с целью оптимизации и адаптации к современным условиям и выполнению задач, стоящих перед университетом.

Структура управления университета должна отвечать следующим требованиям: простота и доступность для понимания всеми группами персонала; обозримость схемы организационной системы; наличие четких должностных инструкций для каждого работника; четкость линий подчиненности и ответственности сотрудников, исключающая двойное подчинение и дублирование функций; способность информационных каналов обеспечивать передачу информации в прямом (управленческие решения) и в обратном (контроль исполнения) направлениях.

Необходимо разработать систему планирования основных показателей развития университета, предполагающую формирование краткосрочных и среднесрочных планов (до 5 лет).

Сфера эффективного электронного документооборота должна быть расширена, в частности предлагается ввести применение электронной подписи, что позволит сократить срок прохождения документов по структурным подразделениям.

Целесообразно создать электронно-аналитическую систему мониторинга вуза, в том числе систему менеджмента качества учебного процесса, которая должна быть

встроена в единую локальную систему электронного документооборота университета и включать следующие основные направления: создание единого механизма сбора, обработки и хранения информации о состоянии университета на текущий момент; визуализация информации; систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности; обеспечение и разграничение прав доступа различных уровней пользователей; мониторинг исполнения управленческих решений в университете; координация действий всех субъектов мониторинга.

Кадровая политика

Кадровая политика университета должна строиться на определении приоритетных направлений и обеспечивать оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями университета, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда.

1. **Организационно-штатная политика** – планирование потребности в кадрах, формирование структуры и штата, перемещение кадров и др. Обеспечение преемственности в подготовке научно-педагогических кадров университета путем создания эффективно работающей системы подготовки кадрового резерва; повышение компетенций и ответственности управленческих кадров всех уровней. Создание эффективных механизмов ротации кадров путем разработки многопрофильной системы повышения квалификации административно-управленческого персонала; привлечение ведущих специалистов университета, профсоюзного комитета, членов молодежных организаций для решения вопросов формирования штата. Совершенствование системы оценки профессиональной деятельности претендентов на замещение вакантных должностей при проведении конкурсного отбора.

2. **Информационная политика** – создание и поддержка движения кадровой информации.

3. **Финансовая политика** – формирование принципов распределения средств и обеспечения эффективности системы стимулирования труда. Участие трудового коллектива в распределении денежных средств путем рассмотрения и принятия бюджета на Ученом совете университета. Обеспечение роста заработной платы за счет увеличения доходной части и оптимизации расходной части бюджета университета; совершенствование балльно-рейтинговой системы распределения стимулирующих надбавок в зависимости от степени участия в научной и образовательной деятельности университета (при этом изменения в системе оплаты труда не должны приводить к снижению ее уровня, а лишь создавать условия для ее увеличения и повышения стимулирующего

эффекта). Повышение роли молодого поколения научно-педагогических кадров путем создания условий для их профессионального роста и материального стимулирования; разработка и внедрение системы грантов для неостепененных молодых преподавателей, выполняющих необходимые рейтинговые показатели (до 200% должностного оклада). Сохранение опытных преподавательских кадров старшего возраста посредством создания индивидуальных рабочих условий и реализации широких социальных гарантий.

4. **Политика развития персонала.** Отказ от усредненной плановой нагрузки на преподавателя вне зависимости от ученых степеней и званий; планирование уровневой годовой нагрузки: профессор, доцент, неостепененный преподаватель (700, 800, 900 ч/год соответственно); учреждение грантов, проведение конкурсов, материальное стимулирование преподавателей и научных сотрудников, внесших весомый вклад в укрепление образовательного и научного имиджа университета.

Образовательная деятельность

Необходимо добиться установления приоритета учебной деятельности в университете и формирования в студенческой среде мотивации на получение качественных знаний и развитие профессиональных компетенций. Основная задача – подготовка специалистов на основе компетентностного подхода, способных: мыслить за пределами существующих общепринятых представлений, действовать практично, беря на себя ответственность за проект и команду в ситуации неопределенности, ограниченности ресурсов и персонального риска; доказывать свою компетентность реальными достижениями и результатами. Реализация данной задачи позволит обеспечить конкурентоспособность студентов УрГЭУ не только в российской, но и в международной системе высшего образования.

Роль университета в качестве организационно-координирующего звена в развитии системы непрерывного образования на протяжении всей жизни: от начального и среднего профессионального к высшему, дополнительному образованию – должна повышаться за счет системной работы со школами и управлениями образования на территории УрФО и сопредельных территориях, расширения контактов с колледжами соответствующего профиля.

Широкое использование информационных сетевых технологий в образовательном процессе позволит улучшить организацию ресурсной базы дистанционного обучения для студентов заочной формы и слушателей системы дополнительного образования, а также управление системой разработки методического обеспечения учебных дисциплин для комплексного обеспечения учебного процесса по всем специальностям и направле-

ниям обучения, включая разработку мультимедийных курсов по основным дисциплинам.

В целях выполнения требований нового ФГОС необходимо применение компетентностного подхода к оценке результатов образовательной деятельности путем перехода от оценки знаний к оценке компетенций и совершенствования образовательных технологий на основе постоянного взаимодействия преподавателя со студентами. Переход к системе независимой оценки знаний выпускников и их выпускных квалификационных работ путем привлечения работодателей и преподавателей ведущих вузов УрФО к работе в комиссиях ИГА. Повышение качества обучения студентов и обеспечение подготовки научных кадров высшей квалификации необходимо обеспечивать за счет развития существующих и создания новых учебных, научно-учебных лабораторий и кафедр совместно с предприятиями – стратегическими партнерами университета.

С целью повышения качества преподавания и методического обеспечения дисциплин, а также расширения зоны охвата рынка образовательных услуг и для обеспечения выполнения аккредитационных показателей необходимо сформировать эффективно действующую систему дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Особое внимание как студентов, так и преподавателей в процессе обучения необходимо обратить на качество знания базового иностранного языка, что позволит обеспечить развитие внутрироссийской и международной академической мобильности студентов и преподавателей, реализацию франчайзинговых учебных программ совместно с зарубежными вузами-партнерами.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Основными ориентирами научно-исследовательской деятельности университета являются проведение фундаментальных научных исследований, повышение публикационной активности и подготовка кадров высшей квалификации.

Основные направления совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете:

создание при кафедрах университета малых инновационных предприятий по профилю научных исследований и обеспечение условий для развития на базе этих предприятий студенческих научных подразделений;

разработка и внедрение эффективной системы, нацеливающей научных руководителей аспирантов при выборе тем исследований оценивать возможности их будущей коммерциализации;

поддержка и дальнейшее развитие существующих научных школ университета;

расширение участия вуза в федеральных целевых программах, технологических платформах Министерства экономического развития РФ, международных и российских системах получения грантов и исследовательских конкурсных программах;

разработка плановых показателей привлеченных объемов хоздоговорных работ для кафедр университета (по категориям) в соответствии с утвержденными Ученым советом годовыми планами развития университета;

интеграция научных исследований, проводимых в университете, с исследованиями, проводимыми учреждениями РАН, а также в российских и зарубежных вузах-партнерах; создание совместных лабораторий (сетевое взаимодействие), обеспечивающих разработку конкурентоспособной наукоемкой продукции, технологий, интеллектуальных продуктов и услуг в соответствии с потребностями современного рынка;

совершенствование системы грантов для материальной поддержки студенческих научных разработок, исследований молодых ученых и преподавателей за счет выделения не менее 3% объема привлеченных вузом внебюджетных средств;

повышение роли и эффективности студенческой науки в научно-исследовательском и образовательном процессе;

осуществление и разработка принципов адресной поддержки авторов публикаций в зарубежных научных изданиях с высоким индексом цитирования и включенных в ведущие мировые базы научного цитирования;

повышение индекса научного цитирования публикаций ученых УрГЭУ в системах РИНЦ, WoS/Scopus и др.;

проведение организационных мероприятий по подготовке и включению научных журналов «Известия УрГЭУ» и «Управленец» в систему международного научного цитирования «Scopus», а также новый перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (перечень МОН);

поддержка функционирования действующего диссертационного совета, открытие совместного диссертационного совета с Институтом экономики УрО РАН и ЮУрГУ (НИУ) по специальностям 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит; 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством – маркетинг; 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством – предпринимательство; также открытие диссертационного совета по специальности 05.18.15 – Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания.

Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников УрГЭУ на российском и международном рынках труда предлагается:

разработка механизмов управления образовательными программами, обеспечивающих постоянство многоуровневого взаимодействия университета и работодателей на всех этапах организации учебного процесса;

развитие системы «Ярмарка вакансий», направленной на связь студентов выпускного курса с предприятиями, прохождение ими всех видов практик, предусмотренных учебным планом, и защиту выпускных квалификационных работ на материалах предприятия – будущего работодателя;

совершенствование системы привлечения работодателей и экспертов к независимой оценке уровня знаний выпускников;

внедрение системы мониторинга востребованности образовательных услуг вуза на рынках труда, а также успехов выпускников университета.

Воспитательная работа и студенческое самоуправление

Основные задачи в области воспитательной работы и студенческого самоуправления заключаются в следующем:

реализация в университете целенаправленного процесса формирования у студентов профессионального самосознания, навыков действий в правовом поле и быстрого отклика на потребности общества, социальной и гражданской ответственности, уважительного отношения к духовным ценностям, традициям и нравственным ориентирам нашей страны;

сплочение коллектива студентов и преподавателей в команду единомышленников;

развитие студенческого самоуправления, расширение участия студентов в жизни университета путем повышения самостоятельности и ответственности объединенного совета обучающихся, профсоюзной организации студентов УрГЭУ, студенческого совета общежития и других студенческих объединений;

развитие системы материального обеспечения студенческих общежитий, обеспечивающей возможность для занятий самостоятельной учебной работой (необходимые жилые площади, бесплатный доступ Wi-Fi и др.), культурного досуга и качественного отдыха;

проведение конкурсов на основе разработанного рейтинга деятельности студентов по всему спектру видов учебной и внеучебной деятельности;

пропаганда здорового образа жизни, активное вовлечение студенчества в спортивную жизнь университета;

поддержка студенческих гражданских инициатив в области «народной дипломатии», волонтерского движения.

Международная деятельность

Интеграция университета в научно-образовательное и научно-исследовательское международное пространство возможна путем углубления партнерских отношений с ведущими университетами по основным направлениям научных школ УрГЭУ. Для этого необходимо выполнение следующих требований:

поддержка и всемерное развитие программ двусторонних студенческих академических обменов;

развитие системы зарубежных стажировок преподавателей, в том числе совместно с вузами – стратегическими партнерами университета;

привлечение для чтения авторских курсов преподавателей известных на мировом уровне вузов;

разработка системы грантов для поддержки участия преподавателей университета в международных научных конференциях, конгрессах, выставках;

развитие системы постдокторантуры.

Развитие материально-технической базы

Административно-хозяйственная деятельность должна быть направлена на обеспечение основных уставных задач университета, для чего предлагается проведение следующих мероприятий:

совершенствование организационной структуры и кадрового состава подразделений, не занятых непосредственно в образовательной и научно-исследовательской деятельности;

разработка и поэтапное введение рейтинга эффективности всех административно-хозяйственных и вспомогательных подразделений;

разработка системы «одного окна» для административно-хозяйственного сопровождения деятельности образовательных и научных подразделений;

подготовка и утверждение на Ученом совете университета текущих и перспективных планов обеспечения жизнедеятельности университета (план текущих и капитальных ремонтов, план энергосбережения и др.);

реализация программы модернизации имущественного комплекса;

завершение строительства современного учебно-лабораторного комплекса с учетом современных тенденций в архитектуре и потребностей образовательного процесса с привлечением инвесторов на конкурсной основе;

оптимизация расходов на обеспечение деятельности университета по оказанию образовательных услуг и проведению НИР, определенных в Федеральных законах «Об энергоэффективности», «О теплоснабжении», Программе повышения эффективности бюджетных расходов.

Решение программных задач возможно только в атмосфере доверия, сотрудничества, солидарного понимания роли Университета в жизни страны, региона, города, каждого из нас.

кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
экономический университет»,
доктор экономических наук Д. А. Карх